

Конспект урока по обществознанию
в 5 классе

«Образование в жизни человека»

Урок «ОБРАЗОВАНИЕ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА».

Тип урока: ознакомление с новым материалом.

Цель: создать условия для формирования представлений учащихся о социальной роли ученика; углубить и расширить знания о школьном образовании.

Оборудование: Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Горецкая и др. Обществознание. 5 класс учебник для общеобр. учреждений – Просвещение, 2015; презентация, проектор, интерактивная доска.

Основные понятия: образование, ступени образования, гуманитарные знания, естественно-научные знания.

Ход урока:

I. Мотивация к учебной деятельности (Орг. Момент.)

Прозвенел уже звонок.

Начинается урок

Всё ль на месте,

Всё ль в порядке,

Ручка, книжка и тетрадка?

Учитель спросит – надо встать.

Когда он сесть позволит – сядь.

Ответить хочешь – не шуми,

А лучше руку подними.

II. Актуализация знаний. Подготовка к восприятию темы.

Разгадывание ребусов (СЛАЙД 1)

Греческий философ Эпиктет утверждал: «Только знающий человек истинно свободен». Справедливо ли это высказывание, узнаем на нашем уроке.

III. Изучение нового материала

Цель: расширить знания об образовании

План:

1. Система образования.
2. История образования.
3. Чему учит школа сегодня.
4. Учись учиться.

Фронтальная работа

Учащиеся слушают и обсуждают тему урока, обсуждают цели урока и пытаются самостоятельно их сформулировать.

Работа по теме уроков

Часть жизни человека проходит в школе. И очень важно понять для себя: это потраченные впустую годы или же, наоборот, полезные, дающие личности старт? Поговорим об этом на наших уроках.

Школьное образование

Школа — это дорога в большой мир, именно школа помогает вам приобрести новые знания. Возможно, кто-то из вас подумает: «Подумаешь, знания. Мне бы денег побольше, и я все смогу».

— Предлагаю вам посмотреть отрывки из мультфильмов «Чебурашка идет в школу», «В стране невыученных уроков».

Просмотр мультфильма.

- Для чего нужно учиться?

(Ответы учеников.)

- *Чтобы уметь читать, писать, считать.*

- *Узнавать много нового и интересного.*

- *Чтобы получить хорошую работу и получать много денег и т.д.*

Беседа по вопросам:

— Когда вы впервые переступили порог школы?

— Вы помните свой первый день в школе?

— Какое у вас было настроение?

- Похоже ли на то, которое описано в стихотворении Виталий Кокорин «31 августа»?

Волнуются мама, и папа, и я,
Весь вечер волнуется наша семья.
Давно все готово — и форма, и бант,
И чудо-цветы украшают сервант.
А мама растеряна: «Все ли в порядке?» —
И снова на форме прогладила складки.
А папа забылся совсем от волнения —
Коту вместо каши он бухнул варенья.
Я тоже волнуюсь и даже дрожу,
За мамой и папой весь вечер хожу:
«Поставьте будильник, чтоб нам не проспать,
На часиков шесть или лучше на пять».
Мне мама сказала: «Наивной не будь —
Я думаю, как бы сегодня заснуть!
Ведь ты завтра в школу пойдешь в первый раз.
Все завтра меняется в жизни у нас».

(Ответы учеников.)

- *Да. Мне форму и портфель купили заранее.*

- *Нет. Цветы мне мама утром собрала с клумбы.*

- *Да. Я долго вечером не мог заснуть, а утром не мог проснуться и т.д.*

— Кто такой школьник?

- Что его отличает от других?
- Кого бы вы назвали хорошим учеником?
- Чему учат в школе?

Учитель показывает слайды презентации, комментирует новую информацию.

Учащиеся знакомятся с новой информацией, задают уточняющие вопросы, обсуждают новую информацию. **(СЛАЙД 2-3)**

Учащиеся записывают в тетрадь новое понятие.

ОБРАЗОВАНИЕ – это получение знаний, умений и навыков.

Работа с текстом учебника и схемой, с. 50–51

Организуется прочтение текста и работа по анализу схемы. **(СЛАЙДЫ 4 - 7)**

- Опираясь на схему, назовите три ступени школьного образования.
- Определите, какую ступень школьного образования вы уже прошли.
- На какой ступени школьного образования вы находитесь сейчас?
- Какие ступени у вас впереди?
- Рассмотрите схему. Какое образование можно получить после окончания школы?
- Зачем необходимо учиться, когда получен школьный аттестат?

Физкульт минутка "Богатыри"

Вот мы руки развели
Словно удивились,
И друг другу до земли
В пояс поклонились.
Ниже, дети, не ленитесь,
Поклонитесь, улыбнитесь.
Мы ладонь к глазам приставим,
Ноги крепкие расставим.
Поворачиваясь вправо,
Оглядимся величаво.
И налево надо тоже
Поглядеть из-под ладошек.
И направо. И ещё, через левое плечо.

Работа с Презентацией СЛАЙДАМИ 8 - 18 «Путешествие в прошлое».

Беседа по результатам просмотра.

1. Чем школы прошлого отличаются от современной?
2. Где проходит урок?
3. Что делают ученики?
4. Что делает учитель?
5. Чему учат в современной школе?

Работа с текстом учебника, с. 55–57; с заданиями рубрики «В классе и дома», с. 57–58, № 2, 3, 4

Самостоятельное изучение учащимися пункта «Учись учиться» и выполнение заданий.

Организует обсуждение вопросов:

- Как вы понимаете слова «учись учиться»?
- Можно ли самому научиться чему-то?
- Сколько времени вам необходимо на выполнение домашнего задания?
- Где делаете уроки?
- Кто помогает вам в этом?

IV. Первичное осмысление и закрепление изученного (Слайды 19 – 20)

Задание 1. Правильно назови слова, расставляя ударение.

Образование, учебные заведения, ступени образования.

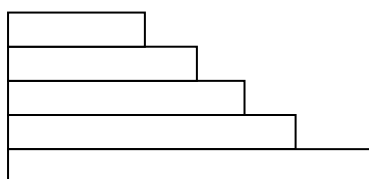
Задание 2. Распределите знания по группам. Каждый ученик берет карточку и соотносит её к той или иной группе знаний (группы знаний вывешены на доске). *Приложение 1*

ГУМАНИТАРНЫЕ ЗНАНИЯ	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ЗНАНИЯ

Математика, история, литература, физика, химия, русский язык, иностранный язык, биология, информатика, история, обществознание, черчение.

Задание 3. Откройте печатные тетради на стр.27 и выполните задание №1, 2. Поменяйся тетрадью с соседом по парте и проверь его.

Задание 4. Дополни схему «Ступени образования». *Приложение 2*



Начальная школа, дошкольное образование, основная школа, профессиональное образование, средняя (полная) школа.

V. Обобщение

VI. Итог урока

1. Рефлексия. Учащиеся по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске.

Закончи фразу:

- Сегодня на уроке я узнал.... *(о важности образования)*
- Сегодня на уроке я вспомнил.... *(о первом дне в школе)*
- Сегодня на уроке я понял... *(что такое образование, и какое оно бывает)*
- А еще я хочу вам дать памятку, чтобы ваша учеба была успешной. (Приложение 3)

2. Оценивание работы учащихся. Выставление отметок.

3. Домашнее задание.

- Выучить записи в тетради.*
- Составить рассказ «Каким я вижу будущую школу».*

Список использованной литературы

1. Боголюбова Л. Н., Иванова Л. Ф. Обществознание. 5 класс.- М.: Просвещение, 2015.
2. Сорокина Е. Н. Поурочные разработки по обществознанию. 5 класс. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2016.
3. Митькин А. С. Рабочая тетрадь по обществознанию. 5 класс: к учебнику под ред.Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой «Обществознание. 5 класс». ФГОС (к новому учебнику) / А. С. Митькин. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2017.

Интернет-источники

1. Физкультминутка «Богатыри». <http://egorowaelena.ucoz.ru/index/fizkultminutki/0-15>
2. Орг. момент <http://www.trepsy.net/world/?stat=4440>
3. Мультфильм «В стране невыученных уроков» <http://mults.info/mults/?id=32>
4. Мультфильм «Чебурашка идет в школу» <http://mults.info/mults/?id=407>

Карточки

ГУМАНИТАРНЫЕ ЗНАНИЯ

ЕСТЕСТВЕННО-
НАУЧНЫЕ ЗНАНИЯ

МАТЕМАТИКА

ИСТОРИЯ

ЛИТЕРАТУРА

ФИЗИКА

ХИМИЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК

ИНОСТРАННЫЙ
ЯЗЫК

БИОЛОГИЯ

ИНФОРМАТИКА

ИСТОРИЯ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЧЕРЧЕНИЕ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНЯЯ (ПОЛНАЯ)
ШКОЛА

Алгоритм успешной учебы

1. Придумать несколько стимулов и записать их на большом листе бумаги, красиво оформить плакат. Например: «Я буду учиться хорошо по всем предметам и добьюсь в жизни успеха», «Я справлюсь с (название особенно трудного для вас предмета) и разовью в себе силу воли и целеустремленность. Это поможет мне всегда преодолевать трудности».
2. Составить список самых сложных дисциплин и тем, выделить время на их изучение и повторение.
3. Составить расписание дня, поместить его на видном месте и всегда следовать ему.
4. Распределять нагрузки разумно, делать перерывы, менять вид деятельности: например, изучаем сначала физику, потом русский язык, а затем выполняем задания по алгебре.
5. Не оставлять пробелов, не пропускать темы.
6. Всегда заниматься самостоятельно, вникать в материал.
7. Задавать вопросы учителю, если что-то непонятно на уроке.
8. Создать собственный сборник полезных материалов: писать краткие конспекты, чертить схемы с примерами.
9. Не забывать награждать себя за успехи: отдыхать, заниматься любимым делом, играть.